

**Отчет**  
о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №110  
«Дубравушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
**за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Система управления

1.3. Содержание и организация образовательной деятельности

1.4. Состояние здоровья воспитанников

1.5. Организация питания в ДОУ

1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1.7. Оценка материально-технической базы ДОУ

1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

1.9. Обеспечение безопасности в ДОУ

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

## **Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 110» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок Проведения самообследования Образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 110».
- ✓ Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет **ряд функций:**

- ✓ оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- ✓ диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- ✓ прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- ✓ пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- ✓ активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 110» г. Чебоксары:

Заведующий – Платонова Т.Н.

Завхоз – Леонтьева Р.П.

Старший воспитатель – Маркова А.А.

Воспитатель Егорова Н. В.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 143» Туринге Н.К.

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 «Дубравушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары функционирует с 1977 года, открыто Министерством бытового обслуживания населения. В 1995 году учреждение было передано на баланс управления образования администрации г. Чебоксары. Учредитель – управление образования администрации города Чебоксары.

**Учредителем учреждения** и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

**Юридический адрес учредителя:** г. Чебоксары, ул.К.Маркса, 36, г. Чебоксары

**Фактический адрес:** пр. Московский, 8, г.Чебоксары

**Адрес официального сайта** в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru

**Адрес электронной почты:** gorobraz@gcheb.cap.ru

**Юридический адрес учреждения:**

Адрес: 428017, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Пирогова, дом 1

Телефон: 23-12-23,23-12-21,23-12-22.

**Образовательная деятельность:**

**Лицензия** 03.04.2012 РО № 043694, рег. № 102, бессрочно

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 110»;
- ✓ Основная образовательная программа ДО МБДОУ «Детский сад № 110» г.Чебоксары
- ✓ Годовой план работы учреждения;
- ✓ Программа развития учреждения;
- ✓ Учебный план и др.

- ✓ Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:
- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✓ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

С марта 2017 года учреждение имеет статус экспериментальной площадки и базового учреждения по учебной практике (Договор о проведении учебной практики студентов ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 14.03.2017 № 264, Договор о сотрудничестве и проведении экспериментальной работы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 24 марта 2017). Учреждение сотрудничает с ГАП ОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» (Договор о сотрудничестве (прохождении практики) № 81 от 01 марта 2017). Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с ЧДМШ № 1 им. Максимова, № 2 им. Воробьевых, № 4 им. Ходяшевых, библиотекой им. К.И. Чуковского, Чувашским государственным театром кукол.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад № 110» - 144 мест, фактическое количество детей на 01.04.2020 – 180 воспитанников.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, пятидневная рабочая неделя, с четырехразовым питанием.

В детском саду функционируют шесть групп:

Вторая группа раннего возраста «Солнышко» - 30 детей

Вторая группа раннего возраста «Смешарики» - 33 ребенка

Младшая группа «Почемучки» - 29 детей

Средняя группа «Филиппок» - 26 детей

Старшая группа «Гномики» - 31 детей

Подготовительная к школе группа «Лесовичок» - 31 ребенок

## 1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия и самоуправления**.

I направление – **общественное управление**:

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления учреждения являются:

- ✓ Общее собрание коллектива;
- ✓ Педагогический Совет;

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 110» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 110» г. Чебоксары.

Управление учреждением осуществляет **заведующий Платонова Татьяна Николаевна**. Стаж педагогической работы – 10 лет, стаж работы в должности – 13 лет, в данном ДОУ – 8 лет. Окончила ЧГПИ, 1997 г. Учитель по специальностям: «Музыкальное образование и педагогика»; В 2004 г окончила ЧГУ им И.Н.Ульянова по специальности «Юриспруденция», в 2012 г прошла профессиональную переподготовку по программе «Государственное и муниципальное управле-

ние». ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», В 2014 году награждена Почетной грамотой управления образования администрации города Чебоксары.

Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников и накладывает на них взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- в рамках своей компетентности издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДОУ.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно.

Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **1.3. Содержание и организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 110» г. Чебоксары направлена на формирование базовых интегративных качеств личности дошкольника, осуществление психолого - педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка путем реализации принципов гуманизации и демократизации, принципов развития и психологической комфортности, способствующих становлению творческой личности, развитию уникальной индивидуальности каждого воспитанника ДОУ. Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013, регистрационный номер 30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему собранию, протокол от 20 мая 2015 г. №2115).

Методический кабинет укомплектован программным материалом, методическая литература и пособия периодически обновляются. Образовательная программа ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, основной целью работы педагогического коллектива ДОУ является создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка; полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социальнокоммуникативного и художественно-эстетического развития, обеспечение безопасности его жизнедеятельности.

Содержание образовательной деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной,

трудоу, познавательной-исследовательской, изобразительной, музыкальной, в процессе восприятия художественной литературы. Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатом освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком определенных направлений развития и образования детей (образовательных областей).

Исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 1 января 2014 года, организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в пяти направлениях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В 2019 году дошкольное образовательное учреждение работало по образовательной программе ДООУ. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие детей. Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017, что является обязательной (инвариантной) частью образовательной программы. Данная программа позволяет оптимально сочетать базовое содержание образования, заданное в ней, и приоритетное направление в работе ДООУ.

Приоритетное направление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - социально-личностное развитие детей, реализовывалась по программе социально – эмоционального развития детей «Я, ты, мы» О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Национально-культурное содержание образования в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется путём реализации задач следующих парциальных программ и технологий:

Программы воспитания ребенка-дошкольника дошкольника / Под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- «Программы воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой (раздел «Чувашский язык»).

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары. 2015; - технологии «Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края» Л.Г. Васильевой;

- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары,

2015.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания» «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа.- Чебоксары, 2015.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Л.Б. Соловей. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанными с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Для организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями функционирует логогруппа. В работе учитель - логопед применяет программы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) Г.А.Каше, Т.Б.Филичева.

Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР 6-го года жизни. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

### **Дополнительное образование**

В соответствии с уставными целями и задачами, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Учреждение оказывает платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании договора с родителями об оказании платных образовательных услуг. В детском саду созданы все необходимые условия для организации платных образовательных услуг: разработана и систематизирована нормативно-правовая база, разработано Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, должностные инструкции сотрудников, заключены договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса.

В дошкольном учреждении функционируют следующие кружки дополнительного образования для детей 3 - 6 лет.

<b>№</b>	<b>Наименование услуги</b>	<b>Количество детей</b>
1	Кружок «Здоровейка»	18
2	Кружок « Умелые ручки»	13
3.	Кружок « Лучики»	12
4.	Кружок оригами «Журавлик»	9
5.	Вокальный кружок «Музыкальный калейдоскоп»	11
6.	Кружок «Логоритмика»	35
7	Дифференцированная группа («Топ, хлоп», «Логоритмика», «Умелые ручки»).	19 19 19
<b>Итого</b>		<b>155</b>

В 2019 году открыта дифференцированная группа, которую посещают 19 детей, оказываются три услуги. Охват всех детей дополнительными образовательными услугами, оказываемыми учреждениями **155** детей (109 посещают несколько кружков).

Деятельность кружков осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиН, программой дополнительных образовательных услуг, утверждённой заведующим и принятой на Педагогическом совете. В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Результатом деятельности каждого кружка является выступления воспитанников на праздниках, районных конкурсах. Руководителем кружка является специалист первой категории, педагог дополнительного образования - По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в минувшем учебном году было охвачено 108 детей (75,4% от общего количества воспитанников ДОУ).

Сумма дохода с платных образовательных услуг на 01.04.2020 составила

503 192,77- с платных услуг,

54380 руб. - аренды,

3920 руб.- благотворительность,

Итого: **561647,77 руб.**

Проведены услуги: ремонт 3-х кабинетов, установка 4-х видеокамер, ремонт принтера и заправка картриджа, канцелярские товары, стройтовары, хозтовары

Организация платных образовательных услуг позволяет разнообразнее удовлетворить потребности родителей, а доходы дают возможность значительно укрепить материальную базу учреждения.

#### **1.4.Состояние здоровья воспитанников**

В дошкольном учреждении используются новые технологии для сохранения психического и физического здоровья детей (релаксация, психологические игры, психогимнастика, театрализованные игры, игры с водой и песком, подвижные игры, дидактические и словесные игры с элементами здоровьесбережения). Планируются и организуются образовательные ситуации, способствующие формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью. Комплекс закаляющих мероприятий (босохождение, полоскание полости рта, витаминотерапия, дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны, корригирующие упражнения с целью профилактики плоскостопия, дорожка здоровья) В рамках реализации проекта по благоустройству территории ДОУ «На прогулку с радостью!» к летнему оздоровительному периоду 2019 года на территории был создан оздоровительный объект «Тропа здоровья» с целью расширения спектра оздоровительных мероприятий в летний период. Организация двигательной деятельности с использованием данного оборудования способствует профилактики плоскостопия, благоприятному воздействию на активные точки стопы и мышцы, а так же помогает в развитии физических качеств детей.

Медицинское обеспечение ДОУ осуществляет бюджетное учреждение Чувашской республики «Республиканская клиническая больница» Минздрава ЧР. На основании договора, за учреждением закреплены врач и медицинская сестра. Все оздоровительные мероприятия, организуемые в ДОУ, направлены на повышение защитных механизмов детского организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Так же в ДОУ большое значение придается адаптации ребёнка к меняющимся внешним условиям: климатическим, бытовым, погодным и др. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое развитие при реализации физических нагрузок.

Медицинской службой систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.



### Анализ заболеваемости

№ п/п	Наименование болезни	2017	2018	2019
1.	Скарлатина			
2.	Ангина			
3.	Грипп			
4.	ОРВИ	131	97	138
5.	ОКЗ	3	3	2
6.	Пневмония			
7.	Ветряная оспа		52	4
8.	Другие заболевания		13	21
Итого		147	165	166

Отмечается уменьшение заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

### Группы здоровья детей

Группа здоровья	2017	2018	2019
1 группа	46	48	55
2 группа	101	97	121
3 группа	5	7	5
4 группа			

По результатам мониторинга, а также по назначениям участковых педиатров и врачей узкой специализации планируются и осуществляются оздоровительно- профилактические мероприятия. Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, планируются во взаимодействии с родителями.

Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки – передвижки, проводились консультации о здоровом образе жизни. С участием родителей проводились спортивные праздники и досуги, дни здоровья.

Созданы условия для профилактической и физкультурно-оздоровительной работы:

- медицинский кабинет, оснащённый следующим оборудованием: весы, ростомер, – спирометр, динамометр, ингалятор, секундомер, настольная бактерицидная лампа, плантограф;
- процедурный кабинет
- изолятор
- физкультурный зал, совмещенный с музыкальным залом,
- физкультурные уголки во всех групповых помещениях,
- спортивная площадка на территории дошкольного учреждения.

Вывод: Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего образовательного процесса в учреждении, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

Работу по здоровьесбережению следует продолжить по следующим направлениям:

- организация работы с детьми по формированию валеологических знаний;
- внедрение образовательных технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- организация дополнительных услуг по оздоровлению детского организма.

### 1.5. Организация питания в ДООУ

В МБДОУ «Детский сад № 110» г. Чебоксары питание организовано в соответствии с «Примерным 10-ти дневными рационом питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26). Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Комбинат питания «Здоровье», ООО «Приоритет», ООО «Бережное», ИП Алексеева Н.Ю, ООО «Агенство по продовольствию».

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение уделялось оснащению пищеблока, обновлению базы технологического оборудования, пополнению и обновлению посуды, как в групповых помещениях, так и в пищеблоке.

#### 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Ведущая роль в организации воспитательно-образовательной деятельности детского сада, обеспечении условий, необходимых для оптимального развития ребенка дошкольника принадлежит педагогам. В дошкольном учреждении работает профессиональный педагогический коллектив.

Педагогический коллектив составляет 10 человек: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей.

#### Качественный и количественный состав педагогических работников:

- по уровню образования:

Образование	2019 год	
	количество педагогов, чел. - %	
Высшее	4	40
Среднее специальное	5	50
Незаконченное высшее	1	10

- по квалификационному уровню:

По категориям	2019 год	
	количество педагогов, чел. - %	
Высшая категория	2	20
Первая категория	4	40
Без категории	4	40

- по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	2019 год	
	количество педагогов, чел. - %	
до 5 лет	3	30
от 5-10 лет	1	10

от 10 до 15 лет	1	10
от 15 до 30 лет	4	40
свыше 30 лет	1	10

- **по возрасту**

Возраст педагогов	2019 год	
	количество педагогов, чел. - %	
20 - 30 лет	4	40
30 – 55 лет	4	40
свыше 55 лет	2	20

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы: увеличилось количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование; увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; педагоги без категории - это молодые специалисты или педагоги с небольшим – стажем работы. Средний возраст педагогических работников составляет от 30 до 50 лет.

Педагогические работники ДОО систематически повышают свой образовательный и квалификационный уровень. 100% педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогические работники являются активными участниками сетевых социально - педагогических сообществ, осуществляется повышение их ИКТ-компетенций за счет участия в тематических вебинарах, онлайн-конференциях, форумах. Инфраструктура организации обеспечивает всем участникам образовательных отношений свободный доступ к электронным образовательным ресурсам и ПК. Педагогические работники ДОО имеют персональные страницы на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №110» г. Чебоксары.

Осуществляется интерактивное взаимодействие с родителями и педагогами ДОО посредством комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» <http://net.citycheb.ru>; Обеспечивается участие педагогов в вебинарах, организованных Министерством образования и науки РФ.

В методическом кабинете ДОО сформирован банк мультимедийных ресурсов для реализации ФГОС ДО, который в 2019 году был пополнен следующими позициями:

Для детей:

«Достопримечательности моего города», «Права ребенка», «Декоративно-прикладное искусство Чувашии», «Профессии», «Дорожная азбука», «Расшифруй слова», «Органы чувств человека», «Домашние животные» и другие в соответствии с комплексно – тематическим планированием основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Для родителей: «Занимательная математика для детей дошкольного возраста», «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников», «Мотивационная готовность детей к школьному обучению», «Психологопедагогические особенности детей дошкольного возраста» и др.

Для педагогов: «Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагогического работника ДОО», «ФГОС дошкольного образования. Особенности организации образовательной деятельности в ДОО», «Комплексная безопасность в ДОО», «Организация здорового питания детей», «Организация летне-оздоровительных мероприятий в соответствии с ФГОС ДО», «Использование педагогических технологий при организации образовательной деятельности с дошкольниками», «Организация развивающей предметно - пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Одаренность – дар или социальная реальность?», «Проектирование календарно-тематического планирования образовательного процесса ДОО с учетом принципов развивающего образования», «Разработка содержания вариативной части ООП ДОО», «Сетевое взаимодействие в системе образования; нормативные

основания и практика организации», «Формирование профессиональной готовности педагога к социализации детей», и др.

В течение 2019 года педагогическими работниками ДОУ велась активная исследовательская деятельность: изучались новинки методической литературы и периодической печати, внедрялись инновации в образовательную деятельность, проводились творческие отчёты; каждый педагог работал по индивидуальной теме самообразования. Осуществлялось осмысление новых ценностных ориентиров современного дошкольного образования и его стандартизации; активно решались проблемы организации управленческой и методической работы, социального партнерства, осуществления взаимодействия участников образовательных отношений, реализации мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования. В образовательном учреждении создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы дошкольного образования организации, разработке алгоритма организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Участие педагогических работников ДОО в работе экспертных и творческих групп по подготовке и проведении мероприятий за 2019 год.**

Республиканский уровень:

Музыкальный руководитель ДОУ Петрова И.В. входит в состав экспертной группы по аттестации педагогических работников города Чебоксары (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «Об утверждении состава экспертных групп по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ЧР в 2018-2019 учебном году от 01.10.2018 № 1616).

**Участие педагогов в работе научно-практических конференций различного уровня**

- в V международной научной конференции Самара, 29-30 марта 2019 года Детство как антропологический, культурологический, психолого – педагогический феномен, Платонова Т.Н., заведующий, Маркова А.А., старший воспитатель, Егорова Н.В.
- республиканской научно – практической педагогической конференции, посвященной 141-й годовщине со дня рождения Н.В.Никольского (17 мая 2019 г.), Маркова А.А., старший воспитатель, Егорова Н.В., учитель – логопед, Васильева М.Б., Соколова С.В., Игнатьева С.В., воспитатели.

**Организация проектной деятельности ДОО** осуществляется в рамках реализации восьми муниципальных проектов:

- «По родному краю с рюкзаком шагаю»;
- «Азбука профессий от А до Я»;
- «Преемственность: школа -детский сад»;
- «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»;
- «Театр глазами детей»;
- «Здоровые дети – счастливые родители»
- «Мы память бережно храним»
- «Дорога к истокам»

**Участие ДОУ и педагогов в конкурсах**

Стоит отметить участие ДОУ, педагогов и воспитанников в мероприятиях формирующих имидж муниципальной системы образования:

ДОУ

**федеральные конкурсы**

-Всероссийский открытый конкурс «Лучшие Руководители РФ», сертификат победителя, Платонова Т.Н.

**республиканские конкурсы**

-конкурс официальных сайтов ОО в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», ДОУ, лауреат

#### **муниципальные конкурсы**

-«Лучший театральный уголок дошкольной образовательной организации», участник  
Городской конкурс проектов «Детский сад – шаг в будущее», участник

#### **Педагоги**

##### **Международные конкурсы**

- конкурс искусства и творчества «Эстрадный вокал, смешанный возрастной состав, лауреат 3 степени, Петрова И.В.,

- конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», 1 место, Егорова Н.В.

- конкурс «Развитие речи у дошкольников», 1 место, Охтяркина Е.Г.

- конкурс искусства и творчества «Эстрадный вокал, смешанный возрастной состав, лауреат 1 степени, Петрова И.В.,

- конкурс «Праздники» 1 место, Васильева М.Б.,

- конкурс «Лучший проект воспитателя», 1 место, Егорова Н.В.

- конкурс «Методические разработки педагогов», 1 место, Маркова А.А.

5 Всероссийский творческий конкурс проекта «Волна талантов» лауреат 1 степени, Петрова И.В.,

-Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический успех», 2 место, Горшкова М.Н.

-конкурс «Презентации», 2 место, Васильева М.Б.,

- конкурс «Педагогические проекты», 1 место, Охтяркина Е.Г.

- конкурс «Мое итоговое мероприятие», диплом 1 место, Васильева М.Б.

##### **Республиканские конкурсы**

-педагогический конкурс разработок мероприятий в неурочной деятельности «Новые идеи», Петрова И.В., участие.

-педагогический конкурс разработок мероприятий в неурочной деятельности «Новые идеи», Сергеева А.В. участие.

##### **Муниципальные конкурсы**

-вокально – хореографический конкурс «Коллектив года» диплом, 1 место, Петрова И.В.,  
X Международный телевизионный конкурс «Национальное достижение» Лауреат 2 степени.

- конкурс исполнительского мастерства, «Вдохновение» участие, Петрова И.В.,

-городской профессиональный конкурс «Мастерство без границ», 3 место, Петрова И.И.,

-конкурс стихов и песен «Любимому городу посвящается», 3 место, Петрова И.В.

#### **Воспитанники**

Всероссийский конкурс «Фруктовая викторина для детей», диплом 1 место, Федотова Дарья

##### **- республиканские конкурсы**

- конкурс чтецов

«Чебоксары - наш город на Чувашской земле», посвященного празднованию 550-летия г. Чебоксары для детей дошкольного и школьного возраста Селезнёва Анастасия - участник.

-конкурс чтецов

-«Чебоксары - наш город на Чувашской земле», посвященного празднованию 550-летия г. Чебоксары для детей дошкольного и школьного возраста

Девяткина Александра – участник

-Республиканский конкурс рисунков и авторских стихов «Мамина нежность», Овчинникова Агния, 2 место, диплом,

### **- муниципальные конкурсы**

-«Маленькие академики», участие

Олимпийские игры- участие.

турнир по мини-футболу, участие

-Конкурс костюмов среди дошкольных учреждений города Чебоксары «Лучший костюм Чебурашки» Сулагаев Сергей - участник

-Творческий конкурс фотографий среди дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары

-«Фотопанорама «Чебоксары 550», Данилов Михаил, Исаев Артем, Никитин Кирилл – участники.

-Творческий конкурс рисунков среди дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Чебоксары – город счастливого детства» Алексеева Кира, участник

Городской конкурс чтецов «Мама – как много в слове в этом», Казынкин Максим, 2 место, диплом.

-Творческий конкурс фотографий «100п кадр! 100 образов родной Чувашии» София С., участие.

Педагоги активно делятся опытом работы, публикуя конспекты занятий, сценарии праздников, статьи, эссе и многое другое как на Интернет-ресурсах, так и в сборниках конференций.

### **Публикации педагогов**

- Сборник материалов 5 Международной научной конференции Самара, 29-30 марта 2019 года Детство как антропологический, культурологический, психолого – педагогический феномен, Платонова Т.Н., заведующий, Маркова А.А., старший воспитатель, Статья «Приобщение дошкольников к культурному наследию родного края через туристическую деятельность»
- Сборник материалов 5 Международной научной конференции Самара, 29-30 марта 2019 года Детство как антропологический, культурологический, психолого – педагогический феномен,Егорова Н.В., учитель – логопед, «Дидактические игры в коррекционной работе».
- Сборник материалов Республиканской научно – практической педагогической конференции, посвященной 141-й годовщине со дня рождения Н.В.Никольского (17 мая 2019 г.), Маркова А.А., старший воспитатель, Васильева М.Б. воспитатель, Статья «Приобщение дошкольников к культурному наследию родного края через туристическую деятельность».
- Соколова С.В., воспитатель, Игнатьева С.В., воспитатель статья «Игра как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста».
- Егорова Н.В., учитель – логопед, статья «Использование дидактических игр в коррекционной работе учителя – логопеда».
- Научно – издательский центр АЭТЕРНА, декабрь 2019 г. Маркова А.А., старший воспитатель, Платонова Т.Н., заведующий, Егорова Н.В., учитель – логопед. Статья «Туристическая деятельность как направление развития дошкольного образовательного учреждения в современных условиях».
- Научно – издательский центр АЭТЕРНА, декабрь 2019 г., Соколова С.В., воспитатель, Сергеева А.В., воспитатель. Статья «Игровая деятельность дошкольного возраста».

### **Освещение деятельности ДОО на ТВ, сайте администрации города**

-25.01.2019 Веселый теннис (Источник: Газета "Чебоксарские новости").

-27.02.2019 Согреты теплом. (Источник: сайт газеты "Чебоксарские новости")

- 05.04.2019 Новый день (Источник: Филиал ФГУП ВГТРК «ГТРК «Чувашия» (ГТРК «Чувашия»)).
- 11.07.2019 Тепло родного очага (Источник: сайт газеты "Чебоксарские новости",
- 24.12.2019 Добрые дела (Источник: сайт газеты "Чебоксарские новости",
- 22.10.2019 Газета Чебоксарские новости № 116 стр3. Статья «Студенты- дошкольникам»
- 24.08.2019 Газета Чебоксарские новости № 91 стр. 2 статья «Музыкальная Дубравушка»
- 08.08.2019 Публикация на сайте Московского района «Туристический слет детского сада № 110»
- 17.07.2019 Публикация на сайте УО «В мире музыки: творческие встречи для дошкольников
- 17.04.2019 Публикация на сайте УО «Хоровод кукол»

### **Взаимодействие с родителями.**

Реализация задач всей системы учебно-воспитательной работы в ДОУ невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.

Наиболее удачными в работе с родителями нам показались такие формы как:

- Семейная музыкальная гостиная «Зимняя сказка в произведениях русской классической музыки».
- родительские собрания в форме деловой игры;
- семинары – практикумы и семинары – тренинги;
- совместная деятельность взрослых и детей, выставки совместного творчества;
- совместные с родителями акции «Спасите детские жизни», «Поможем пернатым друзьям», и т.д.
- дни «Открытых дверей»;
- выпуск стенных газет с участием родителей ко Дню ветеранов, ко Дню победы, «Безопасная дорога»
- конкурсы: «Зимние спортивные постройки из снега», «Цветочная феерия»,
- совместные праздники;
- информационные бюллетени, памятки;
- семинары для родителей вновь поступающих детей;
- выставки творческих работ: «Волшебный сундучок осени», «Новогодняя красавица», «Салют над городом в честь праздника Победы», «Славься город наш, Чебоксары», «Сказки природы» (руками педагогов, детей и родителей)

В результате тесного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников, педагоги заручаются пониманием со стороны родителей, а те в свою очередь уверены, что детский сад всегда окажет им психолого-педагогическую поддержку при решении разного рода проблем.

### **Участие в мероприятиях. Взаимодействие с социумом.**

Для более полной реализации задач воспитательно-образовательного процесса в детском саду организовано активное взаимодействие с социумом: детская библиотека им. К.Чуковского, СОШ № 31, МБДОУ «Детский сад № 143», пожарная часть и другие. Выявленные связи составляют информационно-коммуникационные ресурсы, которыми на данный момент располагает детский сад. Их количество и качество говорит о разнообразии и широте контактов детского сада с учреждениями, чья деятельность связана с дошкольным образованием.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

### **1.7. Оценка материально-технической базы ДОУ Развивающая предметно – пространственная среда**

Для обеспечения полноценного развития личности детей, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 110» г. Чебоксары за отчет-

ный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создана с учётом принципа интеграции образовательных областей, национально-культурных особенностей, полоролевой специфики.

Предметно-развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и эстетическому оформлению. В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:

<b>Образовательная область</b>	<b>Игровой уголок</b>
Физическое развитие	- двигательной деятельности
Познавательное развитие	- познавательной деятельности - конструктивно – модельной деятельности - экологический центр - зона естественно-научных открытий - центр краеведения - туристической деятельности
Речевое развитие	- книжный - логопедический
Художественно-эстетическое развитие	- изобразительной деятельности - музыкально-театральной деятельности - выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
Социально-коммуникативное развитие	- сюжетно-ролевой игры - дидактических игр - уголок ряжения (для театрализованных игр) - уголок уединения - зона для настольно-печатных игр - родительский - безопасности (дорожного движения) - для игр с песком и водой

В текущем учебном году группы пополнились игровым оборудованием, дидактическим материалом в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Вывод: Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило совершенствовать эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства и предоставить каждому ребенку возможности самостоятельного выбора деятельности.

Увеличилось количество учебно-наглядных пособий и игрового оборудования. Увеличен арсенал ростовых кукол, используемый педагогами для организации совместной и самостоятельной театрализованной деятельности. Таким образом, создана развивающая предметно-пространственная среда информативно богатая, способствующая организации различных видов детской деятельности, которая вызывает у детей эмоционально положительное отношение к группе и детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

➤ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;



- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В 2019 году большое внимание уделялось преобразованию и обновлению игровых площадок для более успешной организации образовательного процесса во время прогулок, пополнение количества МАФ: приобретены еще 2 песочницы с крышками, домик. Много сделано для благоустройства помещения и повышения качества пребывания работников и воспитанников, а так же в целях реализации мероприятий по энерго и теплосбережению. Территория детского сада огорожена, газоны и клумбы занимают 60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и игровые площадки, дорожки. Общая площадь территории земельного участка 7817 кв.м., общая площадь всех помещений 1331 кв. м. площадь, используемых непосредственно для нужд ДОО – 1184 кв. м. Положительный момент – соседство с лесополосой (дубовой рощей), что создает особую неповторимость, особенно в летний период года. Имеются 6 кирпичных теневого навесов с шиферной крышей. Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Методический кабинет	1
Логопедический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	3
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	2
- создан свой сайт	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО в 2019 г. дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участки детского сада.

Анализируя состояние здания ДОО и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период произведен ремонт прогулочной веранды группы «Гномики», во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения современной посуды из нержавеющей стали, обновления досок, ножей.

## **Анализ эффективности работы учреждения по экономии потребления топливно-энергетических ресурсов, горячего и холодного водоснабжения**

### **Отопление**

2018 г лимит 565000; потрачено 105766,34;

### **Электроэнергия**

лимит 275 000, потрачено 307091,37

### **ХВС**

Лимит 70000, потрачено: 74774,56

### **ГВС**

**Лимит 120 000, потрачено - 127 999,47.**

**Вывод: перерасход энергетических ресурсов связан с ростом численности воспитанников на 19,8%.**

**В 2020 будет поставлена приоритетной работа по экономии средств по потреблению энергоресурсов.**

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой не в полном объеме.

### **1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

#### **Приобретения в 2019 год по республиканскому бюджету:**

Игровое оборудование и мебель в группы- **251 312** руб.

Игровые панели, мольберты, робототехнический набор- **103 840** руб.

Методическая литература-17229 руб.;

Ноутбук- 27703 руб.;

Игрушки- 2891 руб.;

Столы Ромашка- 19800 руб.;

Установка домофонов- 14800 руб.;

Установка двери металлической – 18000 руб.

**На пищеблоке полностью заменено кухонное оборудование:** установлен пароконвектомат новая плита, мясорубка, картофелечистка, две овощерезки, моечные ванны, полки, шкафы, весы, стеллажи, стол кондитерский, столы разделочные, кипятильник, холодильник на склад, установлена вытяжная система вентиляции, на общую сумму **629 245,80 руб.**, расходами на установку вентиляции 49 237,11 руб.

В целях безопасности воспитанников установлены дополнительно видеокамеры при входе и со стороны хозяйственного двора, установлены домофоны на двери групп на первом этаже, заменена дверь на пищеблоке.

#### **Приобретения за счет средств от приносящей доход деятельности по уходу и присмотру детей**

**-Всего поступление родительской платы- 2 911 897,62**

Потрачено из них на:

- продукты питания- 2533 248,52 руб.

- приобретение посуды - 35084,00 руб.

- приобретение моющих средств- 114 454,00 руб.

- приобретение мягкого инвентаря- 154 081,50 руб.

На летний период **2020 года планируется ремонт фасада на сумму 395 730,90 руб.**

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДОУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года, недостаточное пока еще количество малых форм на большинстве прогулочных участков, наличие пробоин в кровле теневого навеса, устаревшее ограждение, практически полностью изношенное асфальтное покрытие.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

## **1.9 Обеспечение безопасности в ДОУ**

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:

- инструктаж о действиях сотрудников и воспитанников учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Внешний контроль: Внеплановая выездная проверка государственным пожарным надзором Чувашской Республики (декабрь 2019 г.). Предписание отсутствуют, замечаний нет.

В 2019 году были решены вопросы по обновлению и приобретению части оборудования, способствующего обеспечению безопасности на территории и в здании, а именно:

- увеличено количество камер внешнего и внутреннего наблюдения (4 внешних, 6-внутренних).

Внутренний контроль. С целью отработки навыков эвакуации был проведен контроль за процессом тренировочной эвакуации. С целью безопасного пребывания воспитанников и педагогов в ДОУ проведены обследования состояния безопасности с составлением актов.

## **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

С целью выявления знаний, умений, результатов освоения программы, качества воспитательно-образовательной работы, а также использования передового педагогического опыта проведены следующие мероприятия по контролю: «Контроль организации безопасности ДОУ», «Контроль за питанием и организацией приема пищи», «Контроль за образовательным процессом», «Контроль за организацией прогулок», «Контроль за организацией физкультурных занятий»

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019 году количество выпускников составило 28 человек. Все они поступили в престижные школы города. Чебоксары, в частности в СОШ № 27, 29, 31, 2, 59, гимназию № 1.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ. К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
2. Невысокий процент охвата педагогов, прошедших аттестацию.
3. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
4. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
5. Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки. Изношенность асфальтового покрытия.
6. Износ труб холодного водоснабжения и частично канализации
7. Недостаточность оснащения медицинского кабинета.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами аттестации, курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
4. Оснастить материально-техническую базу ДООУ дополнительными компьютерами с выходом в Интернет для образовательного процесса в группах.
5. Систематически отслеживать информацию о новинках методической литературы. Приобретать программно-методическое обеспечение.
6. Продумать о возможности ремонта освещения территории ДООУ.
7. Изыскать возможность ремонта или установки новых малых форм на прогулочных участках ДООУ, ремонта асфальтового покрытия.
8. Изыскать возможность ремонта и оснащения медицинского блока.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 3,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	180 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел. 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 60%

1.8.1		Высшая	2 человек/ 20%
1.8.2		Первая	4 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		10 человек/
1.9.1		До 5 лет	3 человека/ 30%
1.9.2		Свыше 30 лет	4 человека/ 40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4 человека/ 40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		8 человек 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		8 человек 80 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		10 человек/180человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		13,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		нет

Заведующий



Т.Н. Платонова